

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 64 «Непоседа»  
городского округа Подольск

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ по РАЗВИТИЮ РЕЧИ**  
**ТЕМА: «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»**

**Конспект НОД**  
**составлен воспитателем**  
**первой категории**  
**Котлякова О.А.**  
**Московская область городской округ Подольск**

2019 год

**Вид занятия:** познавательно-речевое

**Программное содержание:**

1. Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;
2. Продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ.\_
3. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.\_
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику.\_
5. Продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения.
6. Обогащать словарный запас

**Методические приемы:**

Наглядные: рассматривание иллюстраций, показ;

Словесные: образец педагога, вопросы, речевые упражнения,

Практические: дидактические игры и упражнения.

**Материал:**

- картинки с признаками осени
- сюжетные картинки для составления рассказов
- листик
- осенние листья с картинками для классификации

Словарная работа: желтеют, роняют, листопад, сухими, солнце, листья.

### **Ход занятия**

1. Орг.момент. Психогимнастика:

- Ребята, давайте встанем в кружок и возьмемся за руки! Настал новый день! Вспомним, как мы приветствуем друг друга, когда приходим в садик! И сейчас давайте скажем друг другу: «Доброе утро!» и улыбнемся!

Мы спокойны, добры и внимательны друг к другу!

Пожалуйста, сделайте глубокий вдох через нос. Представьте, что вы вдыхаете красоту, доброту сегодняшнего дня! А теперь выдохните через рот! Молодцы! Начнем наше занятие.

- Ребята, послушайте рассказ-загадку. Попробуйте отгадать, о каком времени года пойдет речь.

«В лесу шуршали листья, и казалось, что будто кто - то ходит под кленами и березами и там, где пройдет, листья краснеют и золотятся. Теперь и не узнать родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава потемнела. Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест, и стаями летели к теплым синим морям.»

(отрывок из рассказа О.Иваненко «спокойной ночи»)

- Ребята, о каком времени года здесь говорится? (об осени)

- А как вы догадались? (трава пожелтела, птицы стали улетать)
- А кто еще знает признаки наступления осени? (ответы детей)
- А еще, ребята осенью чаще дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра, я его встретила по дороге в детский сад и он мне подарил волшебный листок. «Листочек осенний последний он самый волшебный будет в руки к вам попадать и вопросы задавать.»

Давайте встанем в кружок. Кому я дам волшебный осенний листок, тот должен ответить на мой вопрос. За правильный ответ я буду давать осенний лист.

- листья осенью (что делают?) – листья осенью желтеют и опадают
- дождь осенью (что делает?) – дождь осенью моросит, идет.
- урожай осенью (что делают?) – урожай осенью убирают.
- птицы осенью (что делают?) — Птицы осенью улетают.
- деревья осенью (что делают?) — Деревья осенью роняют листья.
- звери осенью (что делают?) — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

А как люди осенью заботятся о себе? (люди оделись в теплую одежду)  
 Так как же можно назвать осень, какая она? (щедрая, разноцветная, золотая...)

Почему осень щедрая?

Почему осень разноцветная (золотая)?

На другой стороне листочков наклеены картинки «овощи», «фрукты», «головные уборы» «одежда» по 3-4 картинки.

Дидактическая игра : классификация предметов:

Воспитатель :

- Ребята теперь у каждого из вас есть свой листик на обратной стороне листика нарисована картинка. У кого что нарисовано.

Вам ребята нужно сейчас так построится у кого какие картинки: овощи к овощам, фрукты к фруктам и т.д.

Продолжим играть с волшебным листиком листиком осенним листиком последним:

### **«Назови ласково!»**

- лист — листик
- ветка — веточка
- дерево — деревце
- трава — травка
- птица — птичка
- дождь — дождик
- шапка — шапочка
- цветок — цветочек
- птица — птичка
- туча — тучка

## **Физминутка (Пальчиковая гимнастика) “Осенний букет”.**

- Ребята, давайте соберём осенний букет.

Хором.

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать. (Сжимать и разжимать кулачки).

Листья берёзы.

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба (Загибать поочередно пальцы).

Мы соберём

В вазу осенний

Букет отнесём. (Сжимать и разжимать кулачки)

### **Проводится игра**

#### **Игра «Да или нет»**

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колочий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

1. - Ребята, а теперь мы с вами вспомним название осенних месяцев:  
сентябрь, октябрь, ноябрь. Хоровое проговаривание.

- А сейчас у нас какой месяц? Это ранняя или поздняя осень?

Посмотрите на картинку: в сентябре дети идут в школу, начинается новый учебный год.

2. Игра «Закончи предложение!»:

Летом на улице тепло, а осенью...

Летом листья зеленые, а осенью...

Летом дети надевают легкую одежду, а осенью...

3. - Давайте с вами придумаем несколько предложений об осени.

Дети придумывают предложения. Воспитатель задает вопросы, если возникли затруднения ( Что делают птички осенью? Какая осенью погода? Как мы одеваемся осенью?)

-А теперь ребята, из слов мы сложили предложения, из предложений мы составим рассказ об осени.

- Вот смотрите какой получился интересный рассказ, я думаю что осени очень понравился ваш рассказ и в благодарность за него она приготовила вам угощения.

Воспитатель раздает детям угощения.