

Комитет по образованию Администрации Г.о. Подольск
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 64

«Непоседа»

проект для детей старшей группы

«Мои друзья – дорожные знаки»



Автор проекта

Котлякова Ольга Александровна

воспитатель

высшей категории

2020год.

Содержание проекта

- I. Методический паспорт**
- Тема

- Руководитель проекта
- Исполнитель проекта
- Адресация
- Цель
- Задачи
- Благополучатели
- Типовые особенности
- Ожидаемые результаты
- Исполнители основных мероприятий

II. Пояснительная записка

- Обоснование необходимости проекта (актуальность)
- анализ проблемной ситуации
- определение противоречий существующей практики
- постановка проблемы
- актуальность проекта для педагога и образовательного учреждения
- цель и задачи проекта
- особенности проекта
- суть проекта
- ожидаемые результаты (краткосрочные и долгосрочные, результаты – продукты и результаты – эффекты)
- Ресурсы

III. Содержание проекта

- описание хода работы
- механизм реализации внедрения проекта
- распределение функциональных обязанностей
- этапы проекта (мероприятия, реализуемые непосредственно по проекту с указанием сроков)

IV. Оценка эффективности реализации проекта

V. Перспективы развития проекта

VI. Библиография проекта

VII. Приложения

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Мои друзья – дорожные знаки».

Необходимость создания проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ Статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации...» • Приоритетное направление ДОУ • Социальный заказ родителей ДОУ
Наименование проекта	Педагогический проект в области реализации приоритетного направления по обучению детей ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА правилам дорожного движения «Мои друзья – дорожные знаки».
Автор проекта	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Воспитатель:
Исполнитель проекта	МДОУ детский сад № 64 «Непоседа» Городского округа Подольск
Объект проекта	Воспитанники дошкольного учреждения, родители воспитанников, воспитатели.
Тип	Взросло-детский, познавательного-речевого, творческий.
Вид проект	Открытый, групповой, краткосрочный.
Цель проекта	Формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте и на улице.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Дать детям представление о разновидностях транспорта и их характерные отличительные признаки. - Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, предвидеть опасные ситуации, уметь выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих. - Формировать у детей представление о правилах поведения на дороге. - Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом. - Развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь. - Обеспечить эффективное взаимодействие с родителями по вопросам дорожного движения. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.
Сроки реализации проекта	6 месяцев
Благополучатели проекта	Проект разработан для детей дошкольного возраста, родителей воспитанников.

Ожидаемые результаты проекта	<u>Краткосрочные.</u> -Воспитать грамотного пешехода; -Уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выходы из них;. <u>Долгосрочные.</u> - Снизить процент ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) с участием детей -Развились дружеские взаимоотношения между семьями детей группы.
Исполнители основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий МДОУ. • Старший воспитатель. • Воспитатели ДОУ.

Проект по правилам дорожного движения «Мои друзья – дорожные знаки»

Создание проблемы. Одно из направлений нашей группы – обучение детей правилам дорожной безопасности: Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Уважает ли он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

В процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения были включены все воспитывающие детей взрослые, с которыми дети взаимодействуют не только в детском саду, но и дома: воспитатели, специалисты и родители. Важно, что к активному участию в обучении детей привлечены их родители, которые играют решающую роль не только в силу своего статуса, но и потому, что их собственное поведение в дорожном движении является для детей примером для подражания.

В старшей группе был составлен план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год. Затем, в 2019-2020 учебном году был разработан долгосрочный проект по ПДД «Мои друзья – дорожные знаки»

Актуальность. Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах совершаются десятки тысяч транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно, поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, на дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем – школа и другие образовательные учреждения. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является само первой ступенью в системе непрерывного

образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по данной теме.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети разновозрастной группы (старшая, подготовительная).

Сроки реализации проекта: ноябрь 2019г.- апрель 2020г.

Тип проекта: Долгосрочный, групповой, информационно-ориентированный.

Цель проекта: Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Ожидаемые результаты:

- Создать необходимые условия для организации деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД;

К окончанию проекта ребенок должен:

- Знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- Уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный. Регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки.

- Координировать деятельность по обучению ПДД детей между родителями и педагогами.

- Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге.

- Совершенствовать исследовательскую деятельность детей.

Дальнейшее развитие проекта.

В дальнейшем планируется продолжить работу в этом направлении: разработать сценарии для проведения занятий, развлечений, праздников, досугов, памяток по ПДД,

Этапы и мероприятия реализации проекта.

1 этап - подготовительный (Что дети знают о правилах дорожного движения подбор методической литературы дидактических, сюжетно-ролевых игр игровых заданий музыкальных произведений, наблюдения за движением транспорта и работой водителя, знакомство с литературными произведениями (Носов Н. «Автомобиль»;

Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист»;

Дорохов А. «Зеленый, желтый, красный»; Тарутин О. «Для чего нам светофор»; Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;

Дугилов А. «Моя улица»; Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках).

2 этап – основной (проведение комплекса мероприятий):

Научно методические: план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год; наглядные пособия: «Дорожные знаки», «Безопасность на дорогах», «Советы светофорчика», «Азбука юного пешехода»; Наглядно-демонстрационный материал: «Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Дорога

детям», «Правила безопасного дорожного движения дошкольников»; методические разработки для родителей, детей и педагогов.

Материально-техническое: оформление в группе мини-музея по ПДД, библиотека методической и художественной литературы; наглядно-дидактические пособия; медиатека мультфильмов на тему «правила дорожного движения».

3 этап – заключительный. Ребенок со сформированным безопасным поведением в дорожной среде и сознательным отношением к соблюдению правил дорожного движения.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям вместе с детьми посмотреть и обсудить мультфильмы о правилах безопасного поведения на улице. Прочитать детям рассказы о правилах дорожного движения. Беседовать с детьми о правилах дорожного движения, закреплять знания детей личным примером.

Для родителей проводится: анкетирование с целью выявить уровень знаний по данной теме; оформили паки-передвижки; подготовили памятки-рекомендации по обучению ребенка ПДД, консультации.

План работы реализации проекта « Мои друзья- дорожные знаки» в старшей группе

Формы работы с детьми	Формы работы с родителями	цель	Дата проведения
<p>- рассматривание рисунков, фотографий с дорожными знаками; -просмотр видеоматериалов; -д\и «учим дорожные знаки» -обсуждение дорожных ситуаций по картинкам; -Подбор литературы по ПДД- (Носов Н. «Автомобиль»; Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист»; Дорохов А. «Зеленый, желтый, красный»; Тарутин О. «Для чего нам светофор»; Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;</p>	<p>Консультация «ПДД – основа безопасности», «Маленький пассажир», «Памятка для родителей по обучению детей безопасному поведению на дороге» Совместный рисунок родителей и детей «Мой путь от дома до детского сада» Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах города».</p>	<p>Продолжать учить детей правилам поведения на дороге; закрепить знания детей о дорожных знаках; Развивать память, мышление, воображение, речь</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>
<p>«Дорожные знаки», «Безопасность на дорогах», «Советы светофорчика», «Азбука юного пешехода»; Наглядно-демонстрационный материал: «Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Дорога детям», «Правила безопасного дорожного движения дошкольников»</p>	<p>Создание буклетов по ПДД Проведение бесед по теме «Будьте осторожны на дороге!» оформление в группе мини-музея по ПДД приобретение родителями медиатеки</p>	<p>- Продолжать учить детей соблюдать безопасность на дорогах -обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;</p>	<p>Январь-февраль</p>

<p>-проведение бесед на данную тематику. -Проведение занятия по рисованию « пешеход на дороге» -Целевая прогулка «Перекресток». -Наблюдение за работой светофора, за движением машин на перекрёстке. -Просмотр мультфильмов и обсуждение дорожных ситуаций.</p>	<p>мультфильмов на тему «правила дорожного движения».</p>		
<p>- беда на тему « профессия « милиционер» -подвижная игра « я за рулем» -Беседа на тему « мой друг в беде»; - с\r игра « милиционеры» -ОД по познавательному развитию и аппликации «Спасем Незнайку» -Целевая прогулка «Перекресток». Наблюдение за работой светофора, за движением машин на перекрёстке. »; Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках).</p>	<p>Проведение бесед по теме «Будьте осторожны на дороге!» Посмотр и обсуждение мультфильмов о правилах безопасного поведения на улице. Чтение детям рассказов о правилах дорожного движения. Показ мультимедийной презентации «Безопасность и правила дорожного движения» Проведение круглого стола на тему: « мой ребенок должен все знать» - Совместная деятельность с сотрудниками ГИБДД</p>	<p>Продолжать развивать знания детей о профессии « милиционер» оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения с помощью разнообразных методов и приёмов;</p>	<p>Март-апрель</p>

