

Комитет по образованию Администрации Г.о. Подольск  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка

детский сад № 64

«Непоседа»

*проект для детей подготовительной логопедической группы*

**«Россия – Родина моя!»**



**Автор проекта**

**Котлякова О.А.**

воспитатель

высшей категории

**2022год.**

## **Содержание проекта**

### **I. Методический паспорт**

- Тема
- Руководитель проекта
- Исполнитель проекта
- Юридический адрес исполнителя
- Адресация
- Цель
- Задачи
- Благополучатели
- Типовые особенности
- Ожидаемые результаты
- Исполнители основных мероприятий

### **II. Пояснительная записка**

- Обоснование необходимости проекта (актуальность)
- анализ проблемной ситуации
- определение противоречий существующей практики
- постановка проблемы
- актуальность проекта для педагога и образовательного учреждения
- цель и задачи проекта
- особенности проекта
- суть проекта
- ожидаемые результаты (краткосрочные и долгосрочные, результаты – продукты и результаты – эффекты)
- Ресурсы

### **III. Содержание проекта**

- описание хода работы
- механизм реализации внедрения проекта
- распределение функциональных обязанностей
- этапы проекта (мероприятия, реализуемые непосредственно по проекту с указанием сроков)

### **IV. Оценка эффективности реализации проекта**

### **V. Перспективы развития проекта**

### **VI. Библиография проекта**

### **VII. Приложения**

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

### «Мир природы»

<b>Необходимость создания проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ Статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации...»</li> <li>• Приоритетное направление ДОУ</li> <li>• Социальный заказ родителей ДОУ</li> </ul>
<b>Наименование проекта</b>	Педагогический проект в области реализации приоритетного направления по экологическому воспитанию детей ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «Мир природы»
<b>Автор проекта</b>	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Воспитатель
<b>Исполнитель проекта</b>	МДОУ детский сад № 64 «Непоседа» города Подольска
<b>Объект проекта</b>	Воспитанники дошкольного учреждения, родители воспитанников, воспитатели.
<b>Тип</b>	Взросло-детский, познавательного-речевого, творческий.
<b>Вид проект</b>	Открытый, групповой, краткосрочный.
<b>Цель проекта</b>	Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;</li> <li>2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России;</li> <li>3. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.</li> </ol>
<b>Сроки реализации проекта</b>	3 месяца
<b>Благополучатели проекта</b>	Проект разработан для детей дошкольного возраста, родителей воспитанников.
<b>Ожидаемые результаты проекта</b>	<p><u>Краткосрочные.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание эмоционального, бережного отношения к природе родного края</li> <li>- получение знаний о флоре и фауне,</li> <li>-вовлечение родителей в дружеские, партнёрские отношения.</li> <li>-обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности</li> </ul> <p><u>Долгосрочные.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эмоциональное развитие ребенка в целом,</li> <li>-формирование умения логически мыслить,</li> <li>-Развились дружеские взаимоотношения между семьями детей группы.</li> </ul>
<b>Исполнители основных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий МДОУ.</li> <li>• Старший воспитатель.</li> <li>• Воспитатели ДОУ.</li> </ul>

## Проект для детей подготовительной логопедической группы на тему «Россия – Родина моя!»

**Вид проекта:** информационно - творческий

**По срокам проведения:** длительный – 3 месяца

**Участники проекта:** дети подготовительной группы. Так же проект предусматривает активное участие родителей воспитанников.

**Актуальность.**

«Человеку никак нельзя жить без Родины,  
как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследования, посвященные проблемам приобщения дошкольников к истории, культуре, социальной жизни родного города, а через него Отечества, связаны с изучением механизмов социализации, формирования социальной компетентности ребенка (Т.Н. Антонова, Т.Т. Зубова, Е.П. Арнаутова и др.), осознание ребенком самого себя, как представителя человеческого рода (С.А. Козлова, О.А. Князева, С.Е. Шукшина и др.), восприятие детьми мира предметов (О.А. Артамонова), формирование знаний о трудовой деятельности взрослых (М.В. Крулехт) и т.д.

Так же, современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, родному городу, Родине.

Знакомство детей с родным краем, своей страной: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей семье, своему городу, своей Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы.

С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

**Цель проекта:**

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

**Задачи проекта:**

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России;
3. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

**Предполагаемый результат:**

Повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;

Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;

Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми и сверстниками;  
Формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.  
Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне и др.

### **Содержание проекта:**

#### **1. Подготовительный этап:**

- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;
- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.;
- вместе с детьми изготовить макеты: «Животные севера», «Животные средней полосы»;
- предложить родителям вместе с детьми участвовать в организации мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;
- привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фото выставки «Природные просторы нашей страны!»;
- провести литературно-музыкальный праздник «Что мы родиной зовём?».
- подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий;
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;
- подобрать образцы русских народных промыслов;
- разработать сценарий литературно-музыкального праздника «Что мы родиной зовём?»;
- подготовить материал для изобразительной деятельности.

#### **Реализация проекта:**

#### **2. основная часть**

##### **1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:**

##### **Тема 1. «Наша страна Россия»**

Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: глобус.

##### **• Тема 2. «Главный город нашей страны»**

Программное содержание: уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Оборудование и материалы: открытки с видами Москвы, фотографии.

##### **• Тема 3. «История Московского Кремля»**

Программное содержание: познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением древнего и современного Кремля.

##### **• Тема 4. «Города России»**

Программное содержание: познакомить детей с крупными городами России, с историей Санкт - Петербурга, побуждать детей восхищаться красотой Санкт - Петербурга, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: иллюстрации с видами городов России.

##### **• Тема 5. «Какие народы живут в России»**

Программное содержание: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах или куклы, одетые в национальные костюмы, блюда национальной кухни разных народов (сладости), иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России.

Предварительная работа: чтение сказок народов России.

• **Тема 6. «Русские народные промыслы»**

Программное содержание: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.

Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы; палехские шкатулки.

Оборудование и материалы: предметы русских народных промыслов.

• **Тема 7. «Климатические зоны России»**

Программное содержание: познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением разных климатических зон, животных, растений, атрибуты для игры «С какого дерева листок».

• **Тема 8. «Голубые реки России»**

Программное содержание: расширять представления детей о природе России, познакомить с названиями рек, с озером Байкал.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением рек, озера Байкал, растений и животных тайги.

**2. Изобразительная деятельность детей:**

• **Рисование на темы:**

- «Красная площадь, стены и башни московского Кремля»;
- «Спасская башня»;
- «Книга сказок народов России».

• **Декоративное рисование:**

- «Русская матрёшка»;
- «Городецкая роспись» - роспись подноса;
- «Это голубое чудо – Гжель!» - роспись тарелки;
- «Дымково» - роспись глиняных дымковских игрушек.

• **Лепка:**

- «Моё любимое животное»;
- «Дымковские игрушки» - (Барыня, Павлин, Козлик);
- «В гостях у сказки».

• **Аппликация:**

- «Спасская башня»;
- «Орнаменты для сарафанов и кокошников».

• **Конструирование:**

- изготовление макета «Животные средней полосы» и «Животные севера»

**3. Игровая деятельность детей:**

• **Дидактические игры:**

- «Узнай наш флаг (герб)»;
- «Иностранец»
- «Чей костюм?»;
- «Украсть кокошник (Калфак)»;
- «С какого дерева листок»;
- «Чей хвост, чья голова»;

• **Подвижные игры:**

- «Гуси лебеди»;

- «Горелки»;
- «Заря-заряница»;
- «Краски»;
- «Пятнашки».

#### **4. Чтение художественной литературы:**

- **Сказки народов России:**

- «Зилян» - татарская народная сказка;
- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;
- «Язык змей» - марийская народная сказка;
- «Девушка на луне» - чувашская народная сказка;
- «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;
- «Бедняк, волк и лиса» - осетинская народная сказка;
- «Девушка – хвощинка» - якутская народная сказка;
- «Глупый Кошкин» - эскимосская народная сказка.

- **Рассказы, повести:**

- «Этот город Ленинград» Будогоская Л., Владимиров Ю.;
- А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);
- Н. Носов «Метро».

- **Стихи о России, Москве, Родине:**

- П. Воронько «Лучше нет родного края»;
- В. Лебедев-Кумач «Москва»;
- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;
- «Россия»

#### **5. Участие родителей в реализации проекта:**

- участие в организации мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;
- сбор материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фото выставки «Природные просторы нашей страны!».

#### **3. заключительная часть.**

подведение итогов,

проведение диагностики на выявление полученных знаний,

изготовление презентации,

подбор и изготовление совместно с родителями

#### **Итог проекта:**

- Открытие группового мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;
- оформление альбомов «Москва – сердце России!», «Города России»;
- фото выставка «Природные просторы нашей страны!»;
- Литературно-музыкальный праздник «Что мы Родиной зовём?»