

## ЭССЕ: « ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ»

Система образования в соответствии в связи с введением ФГОС предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны не приводить к замене традиционных методов, а способствовать расширению их возможностей.

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) подразумевается использование телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Я работаю в детском саду, и мы с коллегами уже давно используем в своей работе:

- магнитофоны – для прослушивания сказок, классических и детских музыкальных произведений, для проведения музыкальных физкультурминуток, утренних зарядок, фонового сопровождения занятий- это делает зарядку и физминутки более эмоционально окрашенными. Я работаю в логопедической группе и в коррекционной работе с детьми, во время проведения индивидуальных и фронтальных занятий использую технологию логоритмики с музыкальным сопровождением, на сегодняшний день логопедом Екатериной Железновой разработаны упражнения по логоритмике, которые можно применять, используя обычный телефон.
- видеоплеер + телевизор для просмотра тематических фильмов и сказок, а также для просмотра видеоматериала во время занятий по ознакомлению с окружающим миром, в нашей группе собраны картотеки развивающих мультфильмов для по ОБЖ ( мультфильм из серии Аркадий Паровозов, уроки тетюшки Совы), по приобщению детей к истории мультфильмы из серии «Гора самоцветов»
- фотоаппарат для запечатления фрагментов жизни детей в группе;
- видеокамеры - для съёмки моментов жизни детей в группе на всех возрастных этапах от младшей до подготовительной группы. (только с разрешением родителей)

В нашем детском саду пока только одна группа оборудована интерактивной доской , но мы стараемся использовать ее в образовательной деятельности с детьми для показа мультимедийных презентаций. Презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей информацией в определённом порядке.

Мы разрабатываем дидактические игры и оформляем по каждой теме образовательной программы презентации, викторины, кроссворды, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы в электронном виде и используем этот материал во время совместной деятельности с детьми.

Поскольку у дошкольников хорошо развито непроизвольное внимание, то учебный материал, предъявляемый в ярком, интересном и доступном для ребенка виде вызывает неподдельный интерес и увлечённость изучаемым

материалом. Это ускоряет запоминание содержания, а также делает его осмысленным и долговременным.

ИКТ в ДОУ мы используем по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности, на занятиях по формированию элементарных математических представлений, развитию речи, художественному творчеству, ознакомлению с природой, музыке. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении и повысить его эффективность.