

**План работы  
городского методического объединения  
воспитателей младших групп северной территориальной зоны**

Дата проведения: 17.02.2022 г.

Время проведения: 13.00ч. – 15.00ч.

Тема: «Деятельность педагога в системе дополнительного образования: от документов к практике»

Цель: обогащение профессиональных компетенций воспитателей по организации дополнительного образования с дошкольниками в образовательных организациях

Состав ГМО:

- *Методист отдела методического сопровождения дошкольного образования МУ ДПО ИМЦ:* Василенко Марина Юрьевна;

- *Руководитель методического объединения северной территориальной зоны:* Николаева Валентина Ивановна - старший воспитатель дошкольного отделения МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»;

- *Члены ГМО:* воспитатели младших групп северной территориальной зоны.

**План проведения ГМО**

| <b>№ п/п</b> | <b>Направления деятельности, темы выступлений</b>   | <b>Время</b> | <b>Ответственный</b>   |
|--------------|---|--------------|--|
| 1            | Вступительное слово руководителя ГМО «О дополнительном образовании дошкольников в образовательных организациях»   | 13.00-13.05  | Николаева Валентина Ивановна, руководитель ГМО, старший воспитатель дошкольного отделения МОУ СОШ № 10 |
| 2            | <p>Просмотр занятия «<b>Космические узоры</b>» в кружке «Радуга» (нетрадиционные техники рисования) и самоанализ педагога</p> <p><u>Задачи занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с нетрадиционной техникой рисования «Эбру»;</li> <li>- способствовать творческой деятельности;</li> <li>- учить самостоятельно реализовать замысел;</li> <li>- учить рисовать палочкой на воде;</li> <li>- развивать образное мышление, восприятие фантазию, творческие способности;</li> <li>- развивать чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия.</li> </ul> | 13.05-13.20  | Малка Рузанна Саркисовна, воспитатель дошкольного отделения Гимназии № 4                               |
|              | <p>Просмотр занятия «<b>Я дрозд! Ты – дрозд!</b>» в кружке «Вместе к успеху» (сказкотерапия) и самоанализ педагога</p> <p><u>Задачи занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления о негативной стороне агрессивного поведения по отношению друг к другу на примере</li> </ul>   | 13.20-13.40  | Мансурова Мария Александровна, педагог-психолог дошкольного отделения Гимназии № 4                     |

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
|   | <p>сказочных персонажей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умения использовать конструктивную форму взаимодействия между детьми в конфликтной ситуации.</li> <li>- Развивать умения чувствовать и понимать друг друга.</li> <li>- Развить у воспитанников творческое мышление и воображение.</li> </ul> |             |  |
| 3 | Анализ занятия   | 13.40-13.50 | Николаева Валентина Ивановна, руководитель ГМО, старший воспитатель дошкольного отделения МОУ СОШ № 10   |
| 4 | Сообщение из опыта работы: «Организация деятельности педагога по программе дополнительного образования «Волшебный мир слов» (занимательная грамматика) с детьми 3-4 лет»   | 13.50-14.00 | Котлякова Ольга Александровна, воспитатель, МДОУ № 64 «Непоседы»   |
| 5 | Сообщение из опыта работы: «Оказание дополнительных платных образовательных услуг: от идеи организации до внедрения»   | 14.00-14.10 | Киселева Людмила Николаевна, старший воспитатель дошкольного отделения Гимназии № 4                      |
| 6 | Просмотр видеофайла практикума для педагогов «Использование напольных игр «VAY TOY» при реализации программ дополнительного образования»   | 14.10-14.30 | Молостова Екатерина Андреевна, воспитатель дошкольного отделения Гимназии № 4                            |
| 7 | Просмотр практикума для родителей: «Игры на кухне» в рамках кружка «Волшебный мир слов» (занимательная грамматика)   | 14.30-14.40 | Котлякова Ольга Александровна, воспитатель, МДОУ № 64 «Непоседы»   |
| 8 | Подведение итогов, обмен мнениями  | 14.40-15.00 | Николаева Валентина Ивановна, руководитель ГМО, старший воспитатель дошкольного отделения МОУ «СОШ № 10» |